**2021年校级教研课题申报指南**

2021年校级教研课题将围绕专业建设、课程建设、人才培养模式改革、教学方法改革、实践教学改革、创新创业教育改革、新工科研究与实践、教师教学发展研究等方面进行立项。本指南是教研课题的研究范围和方向，并非具体的课题名称，申请人可参照本指南，根据学院、专业和个人的教学实际，确定具体研究课题。

**一、专业建设**

坚持市场需求导向的专业动态调整机制研究与实践；专业结构优化探索与实践；学科间的交叉融合推进；本科专业类教学质量国家标准的应用研究；一流专业建设；专业认证、专业评估的研究与实践。

**二、课程建设**

线上、线上线下混合、线下、虚拟仿真实验和社会实践等金课建设；MOOC、微课等信息化教学资源的建设与应用；“课程思政”建设；适应新工科人才培养要求的模块化课程及大学分化课程体系构建；专业核心课程群的建设与改革；公共基础课教学内容课程体系改革与研究；与行业企业联合共建课程研究；国际化课程建设。

**三、人才培养模式改革**

“五育”人才培养构建与体系实施；“以学生为中心”理念在人才培养中的贯彻实施；体育、美育、劳动教育过程管理研究；德智体美劳全面发展的教育体系的构建研究；促进学生科学基础、实践能力、人文素养融合发展的人才培养新模式研究；专业人才培养方案优化研究。

**四、教学方法改革**

基于“两性一度”的课程考核与评价体系构建与实施；互联网、大数据、人工智能和虚拟仿真等信息技术与教育教学深度融合的研究与实践；引导学生开展创新性、批判性的探究活动。

**五、实践教学改革**

实验、实习实训和毕业设计（论文） 等实践教学环节的研究；实验室、实习实训基地、实验教学示范中心、校外实践基地以及实践教学共享平台建设的研究；虚拟仿真实验平台及教学项目建设。

**六、创新创业教育改革**

创新创业教育贯穿人才培养全过程研究；创新创业教育课程体系研究；创新创业教育融入专业教育实践研究；大学生学科竞赛对高素质创新人才培养的作用研究。

**七、“四新”研究与实践**

“四新”专业结构调整优化机制探索与实践；传统工科专业改造升级探索与实践；面向区域产业急需的现代产业学院建设探索与实践；“四新”建设再深化、再拓展、再突破、再出发关键问题；“四新”通专融合课程及教材体系建设；“四新”建设创新创业教育类课程体系建设；“四新”产教融合、校企合作机制模式探索与实践；“四新”理念下的专业认证制度体系构建。

**八、教师教学发展研究**

师德师风建设研究；教师发展策略研究；教师工作坊建设；特色校本教师发展培训课程开发；创新性教学与个性化学习研究；教学、学习效果评价研究。

**九、研究生教育**

研究生教育科教融合育人机制、产教融合育人机制研究，专业学位硕士研究生实践创新能力培养。

**十、其他**

未列入指南，但具有鲜明特色，较高研究价值，能在一定范围内进行改革实践，有助于提高人才培养质量的研究。

学校将重点支持面向教学一线、实际操作性强、务实的教学研究课题。